

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา

คณะ ผลิตกรรมการเกษตร

สาขาวิชา พืชสวน

วิทยาเขต เชียงใหม่

ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษา 1/2568

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	วิทยานิพนธ์ 2		
2. รหัสวิชา	พส 692		
3. จำนวนหน่วยกิต	6 (0-18-0)		
4. หลักสูตร	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชสวน		
5. ประเภทหลักสูตร	หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป / <u>วิชาบังคับ</u> / วิชาเลือก		
6. ข้อกำหนด	วิชาบังคับก่อน : พส 691 วิทยานิพนธ์ 1 หรือ ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
7. ผู้สอน	1. ผศ.ดร.อรพินธุ์ สฤษดิ์น้ำ (ผู้ประสานงานรายวิชา) 2. รศ.ดร.ธีรณัฐ เจริญกิจ (ผู้ประสานงานรายวิชา) 3. อ.ดร.ประนอม ยิ่งคำมัน (ผู้ประสานงานรายวิชา) 4. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์		
8. การแก้ไขล่าสุด	17 มิถุนายน 2568		
9. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี 0 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ 270 ชั่วโมง	การศึกษา ด้วยตัวเอง 0 ชั่วโมง	ทัศนศึกษา / ฝึกงาน 0 ชั่วโมง

หมวดที่ 2: จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

เพื่อดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ด้วยความคิดสร้างสรรค์ การรวบรวมผลการทดลอง วิเคราะห์ผล และการเขียนผลการทดลอง หรือเล่มวิทยานิพนธ์

หมวดที่ 3: การปรับปรุงรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการสอนและการวัดประเมินผล

- การสืบค้นข้อมูลงานวิชาการ หรือ งานวิจัย

หมวดที่ 4: ข้อบังคับรายวิชา

แผน ก แบบ ก 1 จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ให้แล้วเสร็จและดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ด้วยความคิดสร้างสรรค์ ทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้อง การรวบรวมผลการทดลองและวิเคราะห์ผล การเสนอประเด็นปัญหา การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ที่ปรึกษา และการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการทำวิทยานิพนธ์

แผน ก แบบ ก 2 การทำวิทยานิพนธ์ด้วยความคิดสร้างสรรค์ ทฤษฎีและเทคนิคการวิเคราะห์ด้วยเครื่องมือต่างๆ การพัฒนาความคิดแบบอิสระ ความสามารถในการแสดงความคิดเห็น การสังเคราะห์องค์ความรู้เพื่อแสดงออกถึงความรู้อย่างแท้จริงในเรื่องที่ทำงานวิจัย การประมวลองค์ความรู้จากวิทยานิพนธ์ เพื่อการเรียบเรียงเขียนบทความวิจัยและการนำเสนอทางวิชาการ และเพื่อการเขียนอธิบายอย่างชัดเจนและกระชับรัดกุมในเล่มวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ตามมาตรฐานการพิมพ์ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

หมวดที่ 5: การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เฉพาะเจาะจง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร #

PLO 1	มีความรู้ ความสามารถในการวางแผน จัดการองค์ความรู้ทางด้านพืชสวนขั้นสูงได้
PLO 2	มีทักษะในการปฏิบัติงานด้านการเกษตรพืชสวนขั้นสูงได้จริง
PLO 3	สามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ แผลผล ประเมินผล และนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานด้านการเกษตรพืชสวน

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร #

PLO 4	มีคุณธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพอย่างถูกต้องเหมาะสม
PLO 5	สามารถพัฒนาและปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในด้านต่าง ๆ อาทิ เทคโนโลยีสารสนเทศ ภาษาต่างประเทศ

3. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชา	๑. คุณธรรม จริยธรรม			๒. ความรู้			๓. ทักษะทาง ปัญญา			๔. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			๕. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
พส 692 วิทยานิพนธ์ 2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมายเหตุ : ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความยึดมั่นความดีงามในทางวิชาการ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ และมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น	มอบหมายทำงานวิจัย	การเขียนงานเชิงวิชาการ
1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	มอบหมายทำงานวิจัย	การทำงานได้ตรงเวลา
1.3 เคารพสิทธิของผู้อื่น คำนึงถึงความเสมอภาค รวมถึงระเบียบ และกฎเกณฑ์ในสังคม	มอบหมายทำงานวิจัย การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ที่ปรึกษา หรือบุคคลอื่น ๆ	พฤติกรรม
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 มีความสามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชาที่ศึกษา	มอบหมายงานทำงานวิจัย การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ที่ปรึกษา	การเขียนงานและการอธิบายงานเชิงวิชาการ
2.2 มีความสามารถในการ บูรณาการเนื้อหาในสาขาวิชาชีพ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	มอบหมายงานทำงานวิจัย การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ที่ปรึกษา	การเขียนงานและการอธิบายงานเชิงวิชาการ
2.3 มีความสามารถประเมินค่า โดยอาศัยข้อเท็จจริงในการตัดสินใจ	มอบหมายงานทำงานวิจัย การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ที่ปรึกษา	การเขียนงานและการอธิบายงานเชิงวิชาการ
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 มีความสามารถเชิงคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ อย่างเป็นระบบ	มอบหมายงานทำงานวิจัย การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ที่ปรึกษา	การเขียนงานและการอธิบายงานเชิงวิชาการ
3.2 มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ไปบูรณาการกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ไขปัญหาได้	มอบหมายงานทำงานวิจัย การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ที่ปรึกษา	การเขียนงานและการอธิบายงานเชิงวิชาการ

3.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมองค์ความรู้ใหม่ได้	มอบหมายงานทำงานวิจัย การแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นกับอาจารย์ที่ปรึกษา	การเขียนงานและการ อธิบายงานเชิงวิชาการ
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 มีจิตสำนึกต่อภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	มอบหมายงานทำงานวิจัย การแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นกับอาจารย์ที่ปรึกษา	การเขียนงานและการ อธิบายงานเชิงวิชาการ
4.2 มีความสามารถในการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	มอบหมายงานทำงานวิจัย การแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นกับอาจารย์ที่ปรึกษาและ บุคคลอื่น ๆ	พฤติกรรมการทำงาน ร่วมกับคนอื่น ๆ
4.3 มีภาวะการณเป็นผู้นำ ช่วยเหลือผู้อื่น และแก้ไขปัญหาใน สถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม	มอบหมายงานทำงานวิจัย การแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นกับอาจารย์ที่ปรึกษา และ บุคคลอื่น ๆ	พฤติกรรมการทำงาน ร่วมกับคนอื่น ๆ
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 มีความสามารถเลือกใช้ทักษะทางภาษาและรูปแบบการ สื่อสารที่เหมาะสม	มอบหมายงานเขียนวิทยานิพนธ์ การ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ที่ ปรึกษา	การเขียนงานและการ อธิบายงานเชิงวิชาการ
5.2 มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวม ข้อมูลติดต่อสื่อสาร จัดการ และนำเสนอข้อมูลได้	มอบหมายงานเขียนวิทยานิพนธ์ การ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ที่ ปรึกษา	การเขียนงานและการ อธิบายงานเชิงวิชาการ
5.3 มีความสามารถนำเทคนิคทางสถิติและทางคณิตศาสตร์ พื้นฐานมาใช้ในการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ และนำเสนอ ประเด็นต่าง ๆ ได้	มอบหมายการวิเคราะห์ผลงานวิจัย การ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ที่ ปรึกษา	การเขียนงานและการ อธิบายงานเชิงวิชาการ

หมวดที่ 6: ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาและความเชื่อมโยงสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	บทที่เกี่ยวข้องกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับรายวิชา
PLO 1 มีความรู้ ความสามารถในการ วางแผน จัดการองค์ความรู้ทางด้านพืชสวน ขั้นสูงได้	CLO 1 มีความรู้ ความสามารถในการ วางแผนงานวิจัย	1-15
PLO 2 มีทักษะในการปฏิบัติงานด้าน การเกษตรพืชสวนขั้นสูงได้จริง	CLO 2 มีทักษะการทำงานวิจัย	1-14

PLO 3 สามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ แผลผล ประเมินผล และนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานด้านการเกษตรพืชสวน	CLO 3 สามารถคิด วิเคราะห์ ต่อยอดงานวิจัย	1-15
PLO 4 มีคุณธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ อย่างถูกต้องเหมาะสม	CLO 4 มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ	1-15
PLO 5 สามารถพัฒนาและปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในด้านต่าง ๆ อาทิ เทคโนโลยีสารสนเทศ ภาษาต่างประเทศ	CLO 5 มีความสามารถในการค้นคว้า หาข้อมูลเชิงวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ ที่มีความเป็นปัจจุบัน	1-15

หมวดที่ 7:แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ (บทที่)	เรื่อง/บท/หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1-15	การทำงานวิจัย การเขียนวิทยานิพนธ์	270	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

2. ความสอดคล้องระหว่างการประเมินผล, วิธีการสอนและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

การประเมินผล	วิธีการสอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
การเขียนรายงาน และการนำเสนองาน การร่วมแสดงความคิดเห็น	มอบหมายงานการทบทวนวรรณกรรม ทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ และการอภิปรายร่วมกันกับอาจารย์ที่ปรึกษา	CLO 1 มีความรู้ ความสามารถในการวางแผนงานวิจัย
การทำวิจัยและการบันทึกข้อมูล	มอบหมายทำงานวิจัยและการบันทึกข้อมูล	CLO 2 มีทักษะการทำงานวิจัย
การวิเคราะห์และเขียนผลงานวิจัย	มอบหมายวิเคราะห์และเขียนผลงานวิจัย	CLO 3 สามารถคิด วิเคราะห์ ต่อยอดงานวิจัย
		CLO 4 มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ
		CLO 5 มีความสามารถในการค้นคว้าข้อมูลเชิงวิชาการในระดับชาติและนานาชาติที่มีความเป็นปัจจุบัน

3. กลยุทธ์การประเมิน

กลยุทธ์การประเมิน	สัดส่วน
การรายงานความก้าวหน้าการทำงานวิจัย	100 %
รวมทั้งสิ้น	100 %

หมวดที่ 8: สื่อการสอนและการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนและสื่อการเรียนรู้

บทความวิชาการ วารสารวิชาการ วิทยานิพนธ์ รายงานผลการวิจัย เป็นต้น

2. การวิจัยและบริการวิชาการ

-

หมวดที่ 9: เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการศึกษา	ช่วงคะแนน	เกณฑ์การประเมินผล	แต่มีระดับคะแนน
S	-	มีความก้าวหน้าของการ ทำงานวิจัย	-
U	-	ไม่มีความก้าวหน้าของ การทำงานวิจัย	-

หมวดที่ 10: คำอธิบายการประเมินรายวิชา

1. การประเมินผล

1.1. รายละเอียด

- ประเมินรายวิชาโดยผู้เรียนผ่านระบบของมหาวิทยาลัย หรือ
- ประเมินรายวิชาโดยคณะกรรมการทวนสอบ

1.2 ผลการเรียนรู้รายวิชาที่แนบมาพร้อมกับการประเมินผลนี้

CLO 1 มีความรู้ ความสามารถในการวางแผนงานวิจัย
CLO 2 มีทักษะการทำงานวิจัย
CLO 3 สามารถคิด วิเคราะห์ ต่อยอดงานวิจัย
CLO 4 มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ
CLO 5 มีความสามารถในการค้นคว้าข้อมูลเชิงวิชาการในระดับชาติและนานาชาติที่มีความเป็นปัจจุบัน

1.3 เกณฑ์การประเมิน (ถ้ามี)

สำหรับการประเมินการรายงานการทำงานวิจัย ใช้เกณฑ์ระดับคะแนน 5 ระดับ ดังนี้

ลักษณะที่ประเมิน	สัดส่วน คะแนนแต่ละชิ้นงาน	ระดับคะแนน				
		5	4	3	2	1
ความถูกต้องตามหลักวิชาการ	80	ถูกต้อง 91-100 %	ถูกต้อง 81-90%	ถูกต้อง 71-80%	ถูกต้อง 51-70%	ถูกต้อง น้อยกว่า ร้อยละ 50
ความทันสมัยและครบถ้วนตามข้อ กำหนด	5	ครบ มากกว่า 80%	ครบ 80%	ครบ 70%	ครบ 60%	ครบน้อยกว่า ร้อยละ 50
ความสามารถในการเขียน / อภิปราย	10	น่าสนใจ และน่า ติดตาม	ค่อนข้าง น่าสนใจ	พอใช้ได้	ควร ปรับปรุง เพิ่มเติม	ไม่น่าสนใจ เลย
ความตรงต่อเวลา	5	ตรงตาม เวลา กำหนด	ช้ากว่า กำหนด 7 วัน	ช้ากว่า กำหนด 2 สัปดาห์	ช้ากว่า กำหนด 1 เดือน	ช้ากว่า กำหนด 1 เทอม
รวม	100					

1.4 การส่งงานและการแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียน

ประกาศผลคะแนนสอบหลังจากสอบหรือประเมินแล้วในเวลา 2 สัปดาห์

หมวดที่ 11: ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน

นักศึกษาสามารถขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมาย ภายใน 2 สัปดาห์ นับจากวันประกาศผลคะแนน

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน อ.ดร.ประนอม ยิ่งคำมัน วันที่ 17 มิถุนายน 2568